

WISSEN KOMPAKT

Fokus
Berufsorientierung



trafo e.V.

Das Bundesinstitut für Berufsbildung zur Berufsorientierung:

Berufsorientierung ist ein Prozess mit zwei Seiten:
Auf der einen stehen Jugendliche, die sich selbst orientieren, ihre eigenen Interessen, Kompetenzen und Ziele kennenlernen. Auf der anderen stehen die Anforderungen der Arbeitswelt, auf die hin junge Menschen orientiert werden. Beide Seiten müssen immer wieder neu abgestimmt werden. Angebote der Berufsorientierung unterstützen junge Menschen, diesen Prozess zu meistern.



Die Arbeitswelt im Wandel

- └ heute gibt es 324 anerkannte Ausbildungsberufe
- └ darunter modernisierte (neue Technologien z.B. im Handwerk) und neu entstandene (E-Commerce)
- └ berufliche Laufbahnen und Erwartungen junger Menschen an die Arbeitswelt sind komplexer
- └ Arbeitsmarkt entwickelt sich dynamisch und erwartet Weiterbildungen
- └ Quereinstieg und Neuorientierung haben sich etabliert



BERUFSORIENTIERUNG FINDET SCHULISCH UND AUSSERSCHULISCH STATT



schulisch:

- └ Betriebserkundungen
- └ Eltern stellen Berufe vor
- └ Werkstatttage
- └ Unternehmensplanspiele
- └ Woche der offenen Unternehmen
- └ Betriebspraktika



außerschulisch:

- └ Projektarbeit
- └ Berufswahlparcours
- └ Workshops
- └ Feriencamps
- └ Berufsorientierungscamps



Hinweis:

Jede weiterführende allgemeinbildende Schule in Sachsen erstellt ein eigenes schulisches Berufsorientierungskonzept (BO-Konzept), das sich an den BO-Bausteinen der verschiedenen Schularten orientiert. Dabei gibt es große Unterschiede, z.B. zwischen Oberschulen und Gymnasien.



BERUFSORIENTIERUNG UND NACHHALTIGKEIT

Nachhaltige Berufsorientierung will Menschen in ihrer Berufsorientierung unterstützen und zu nachhaltigem Handeln in Beruf und Alltag befähigen. Dafür müssen branchenübergreifende Wege und Möglichkeiten aufgezeigt werden, wie ressourcen- und klimaschonendes Handeln in ganz unterschiedlichen Berufen umgesetzt werden kann.



Ziele

↳ Berufsorientierung öffnet den Blick für Nachhaltigkeit in allen Berufen

↳ Berufsorientierung sensibilisiert für Berufe, die eine gerechte(re) Welt zum Ziel haben

Im Mittelpunkt stehen die Verantwortlichkeit im beruflichen Umfeld und die eigene Handlungsfähigkeit.



Nachhaltige Berufsorientierung...

- ↳ ist zukunftsfähig: Berufe wandeln sich und müssen flexibel reagieren!
- ↳ ist ganzheitlich: Materialien, Arbeits- und Produktionsbedingungen entlang des gesamten Kreislaufs im Blick haben!
- ↳ ist interdisziplinär: ein Gesamtverständnis von Arbeitsmarkt und persönlichen Kompetenzen ermöglichen!



HERAUSFORDERUNGEN UND LÖSUNGSANSÄTZE

Herausforderungen

- └ Erster Anker der persönlichen Berufsorientierung sind häufig Eltern und andere Rolemodels.
- └ Berufsorientierung ist ein lebenslanger Prozess! Häufig reduzieren sich Angebote auf Jugendliche.
- └ Vielen Schulen fehlt es an neuen Kooperationspartner:innen zum Thema Nachhaltigkeit!



praktisch

Lösungsansätze

- ▶ Die persönlichen Interessen und Kompetenzen der Zielgruppe in den Fokus nehmen!
- ▶ Angebote nicht nur für junge Menschen schaffen!
- ▶ Mit konkreten Angeboten zum Thema Nachhaltigkeit an die Schulen herantreten!
- ▶ Daneben bieten außerschulische Angebote eine hohe Flexibilität, da sie nicht an die schulischen Vorgaben angepasst werden müssen.
- ▶ Berufsfelder ganzheitlich darstellen!
- ▶ Kontakte zu Praxispartner:innen sind wichtig, um authentische Inputs geben zu können!

genau

Konkrete Hinweise für mögliche Inhalte:

- └ Handeln entlang der gesamten Wertschöpfungskette praxisnah vorstellen
- └ Möglichkeiten schaffen, sich selbst auszuprobieren und einzuschätzen
- └ Nachhaltigkeits-Checks in regionalen Unternehmen durchführen
- └ vielfältige Berufsbiographien vorstellen
- └ Nachhaltigkeitspotentiale verschiedener Betriebe vergleichen
- └ Unternehmer:innen interviewen
- └ Berufe in anderen Ländern kennenlernen und vergleichen

check



trafo e.V.

NACHHALTIGKEIT in der BERUFLICHEN BILDUNG

≡ FOKUS BERUFSORIENTIERUNG ≡

Qualifizierungsreihe
TRANSFORMATION

Tag 2

Was ist
BERUFS-
ORIENTIERUNG?



CorEdu



Dr. Eszter
Csepe-Bannert

Was
MACHE
ich?

- Eltern hatten Bauernhof
- Ausbildung als Handelskorrespondentin
- Aufenthalt in Deutschland & wieder zurück
- Studium in Deutschland
- Promotion zum Thema AUSBILDUNG
- Gründung

Was
will ich?
WIRKLICH?

REDUZIERE
ich mich auf
EINEN Beruf?

Was macht CorEdu?

Rompkennzahl
FÖRDERN

Beratung
AUSLANDS-
aufenthalte

ganzheitliche
BILDUNGS-
ANGEBOTE



WORK-
SHOPS

FERIEN-
CAMPS

außen-
schulisch

Berufswahl-
PARCOURS

PROJEKT-
ARBEIT

Nachhaltigkeit
in der
BERUFSORIENTIERUNG

"alle Berufe
können nach-
haltig sein"

INTER-
DISZIPLI-
NÄR

ZUKUNFTS-
fähig

GANZ-
HEITLICH

mehr als
ÖKOLOGISCHE
Nachhaltigkeit

PRAXIS-
BEISPIELE
aus Sachsen

"ZUKUNFTS-
TALENT"

Nachhaltig-
keits-
check

aus-
probieren
z.B. kochen

Unternehmen
befragen

"SIX DAYS
FOR FUTURE"

dynamischer
ARBEITSMARKT

SELBST-
STÄNDIGKEIT

WEITER-
BILDUNG

RUHE-
STAND

EINSTIEG

GRUND-
BILDUNG

ERWARTUNGEN
der Eltern

INTERESSEN &
KOMPETENZEN



PERSÖNLICH-
KEITS
Entwicklung



Anforderungen &
MÖGLICHKEITEN
der Arbeitswelt

WISSEN über
ARBEITS-
BEDINGUNGEN



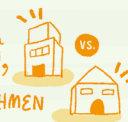
NEU
ORIENTIERUNG
ist immer
noch möglich -
auch mit Berufs-
ausbildung!



BO-Rompetenzen

- WORKSHOP -

Regionale
KONSUM,
regionale
UNTERNEHMEN
Vergleichen



PRÄKTISCHE
Aufgaben
zusammen
lösen



Nachhaltigkeit
in versch. Berufen
VERGLEICHEN



Berufe in
ANDEREN
LÄNDERN
bedenken!



LEITBILD

konkret
handeln

kritisch
denken

Visionen
entwickeln

partizipieren

kooperieren

Woher KENNT
man Berufe?



ELTERN

FILM &
FERNSEHEN

aus dem
ALLTAG

→ man WIRD, was man KENNT?!

Wandel der Berufe

- neue Ausbildungs-
berufe
- alte sterben aus
- Handwerke im Fokus
von Nachhaltigkeit

OKT
12



evafeuchter.de

Viele kennen die
Möglichkeiten noch nicht,
auch z.B. Selbstständigkeit!



Allgemeines

- ▶ **Berufliche Orientierung an allgemeinbildenden Schulen in Sachsen**
- ▶ **Best Practise**
- ▶ **Best Practise – Zukunftstalent: ein Projekt von CorEdu gUG**
- ▶ **Best Practise – Six Days for Future: ein Projekt von arche noVa e.V.**

Im Rahmen der Qualifizierungsreihe haben wir uns außerdem mit den Themen Berufsbildende Schulen und Unternehmen auseinandergesetzt. Die Ergebnisse finden Sie [hier](#).

Alle Grafiken sind verweisungs sensitiv und führen zur entsprechenden Quelle.

Für den Inhalt dieser Publikation ist allein der Verein Trafo e.V. verantwortlich; die hier dargestellten Positionen geben nicht den Standpunkt von Engagement Global oder des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung wieder.

Grafisches Protokoll: [Eva Feuchter](#)

Layout: [Armin Stein](#)

“Nachhaltigkeit in Beruflicher Bildung” ist ein Projekt des Trafo e.V.
in Kooperation mit dem Entwicklungspolitischen Netzwerk Sachsen.



Entwicklungspolitisches
Netzwerk Sachsen e.V.

Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der
Grundlage des vom Sächsischen Landtag beschlossenen Haushalts.

**ENGAGEMENT
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



BMZ



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

SACHSEN



trafo e.V.

Trafo – Nachhaltigkeit in Bildung e.V.

Kochstraße 70 c/o Kümritz

04275 Leipzig

www.trafo-leipzig.de

VR6677