



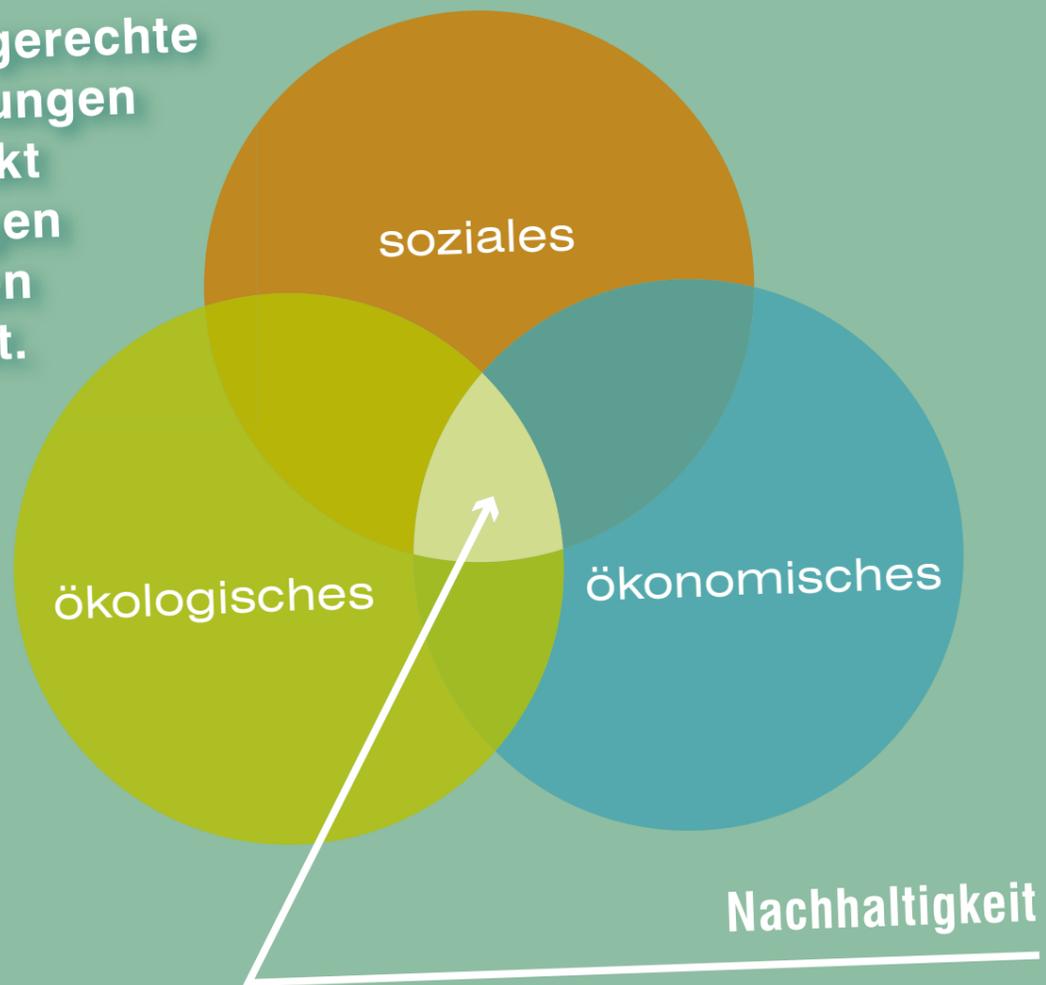
# Nachhaltigkeit in der Praxis

Tipps und Infos

Erzieher:innen  
und Sozialassistent:innen

# Was ist nachhaltig?

Eine Entscheidung, die gerechte und faire Lebensbedingungen Anderer nicht einschränkt und die Lebensgrundlagen zukünftiger Generationen nicht negativ beeinflusst.



Darum ist Nachhaltigkeit in meiner Lehre wichtig

Zukunftsfähig gestalten und handeln:

am Arbeitsplatz und im Privatleben ist eine zentrale Aufgabe des Menschen in der Gesellschaft.

Werte / Normen / Identität:

spielen eine immer größere Rolle für junge Menschen im Privatleben und bei der Berufswahl.

# Darum ist Nachhaltigkeit in meiner Lehre wichtig

## Standardberufsfeldposition:

Nachhaltigkeit wurde von der KMK genauso wie Digitalisierung als Kernkompetenz eingestuft.

## Lehrpläne:

Nachhaltigkeit wird in Ausbildungsverordnungen und Curricula aufgenommen werden.

## Außendarstellung:

wird für Einrichtungen, Unternehmen und Firmen wichtiger (Kontakt mit Kunden, Klienten, Partnern und staatlichen Stellen).

## Politische Verordnungen:

Nachhaltigkeitsberichte, Lieferkettengesetze und Beschaffungskriterien (nicht nur der Preis ist bei Einkauf wichtig) werden verpflichtend.

## Standards:

verbindliche Richtlinien im Bereich sozialer und ökologischer Arbeitsweisen.

# So vielfältig ist Nachhaltigkeit

## Einkauf



Wo kommen die Rohstoffe, Nahrungsmittel, Werkzeuge, Materialien her, die wir verbrauchen?

Unter welchen Bedingungen werden sie produziert?



## Produktion

Wie viel CO2 wird am Arbeitsplatz verursacht?

## Ressourcen



Welche Materialien und Rohstoffe nutzen wir jeden Tag?

Wie sieht deren CO2-Bilanz aus?

Wie können wir sie am effizientesten einsetzen?



## Weiternutzung

Wie können Bestandteile, Abfälle, Verschnitte etc. in anderen Zusammenhängen genutzt werden (Re- und Upcycling)?

## Zeit



Wie lassen sich Arbeitsprozesse effektiver gestalten?

Wer muss an welchen Stellen einbezogen werden?



## Team

Wie wird miteinander kommuniziert?

Wie vermeidet man Burnout, Frustration, Ausgrenzung?

# So vielfältig ist Nachhaltigkeit

## Verantwortung

Welche Verantwortung hat man als Mitarbeiter:in / als Teamleiter:in, als Einrichtung gegenüber der globalen Gesellschaft und den nächsten Generationen?



## Gewinn



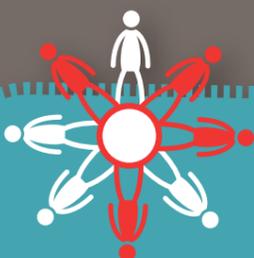
Wie wird die Effektivität am Arbeitsplatz gesteigert?  
Wie stellt man die langfristige Existenz sicher?  
Welche Möglichkeiten zur Profilbildung (Alleinstellungsmerkmal) gibt es?

## Image

Wie wird man von Klienten, Kunden, Partnern, Förderern, staatlichen Stellen wahrgenommen?  
Welche Faktoren spielen eine Rolle?



## Diversität



Wie werden alle Perspektiven gehört?  
Wie kann man Diversität nutzen?

## Kooperation

Welche Formen der Kooperation mit lokalen Partnern, Vereinen, Verbänden, wirtschaftlichen und staatlichen Akteuren gibt es?



# Wo das in meinen Lehrplan passt

**Bundesbildungsministerin  
Anja Karliczek:**

„Deshalb haben wir die Themen Digitalisierung, Umweltschutz und Nachhaltigkeit ins Pflichtprogramm aller dualen Ausbildungen aufgenommen. Sie werden während der gesamten Ausbildungszeit gemeinsam mit den berufsspezifischen Fachkenntnissen vermittelt. Damit werden die Auszubildenden noch mehr auf die Anforderungen der Zukunft vorbereitet.“

Nachhaltigkeit wird auch in den schulischen Ausbildungen eine immer größere Rolle spielen und in die Lehr- und Ausbildungspläne aufgenommen werden.

# Wo das in meinen Lehrplan passt

Lernfelder (je nach Bundesland  
etwas abweichend)

- Entwicklung beruflicher Identität (Selbstkompetenz)
- Pädagogische Beziehungen gestalten (Sozialkompetenz)
- Planung von Bildungsangeboten (Sachkompetenz)
- Entwicklungs- und Bildungsprozesse unterstützen (Lernkompetenz)

## Lernziele für Pädagog:innen:

- erkennen ihre Möglichkeiten, am Arbeitsplatz nachhaltig zu handeln und zu wirtschaften
- verstehen die Bedeutung, verschiedene Weltanschauungen, Orientierungen und Perspektiven zu würdigen
- reflektieren ihr Potenzial, bei der Planung, beim Einkauf und bei der Durchführung von Bildungsangeboten nachhaltige Kriterien zu berücksichtigen
- unterstützen ihre Klienten bei Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und erkennen dabei ihr multiplikatorisches Potenzial

# Angebote von Trafo

Trafo führt verschiedene Angebote im Bereich Demokratieförderung und Bildung für nachhaltige Entwicklung durch.

Die Projekttag zwischen 4 und 8 Stunden sind prozess- und erlebnisorientiert.

Im Vordergrund stehen Sensibilisierung, Austausch, Perspektivübernahme durch Planspiele, Wissensvermittlung im Bereich Arbeitsplatz und Alltag sowie Vorstellung von Materialien und Methoden.

Weiterbildungsangebote für Erzieher:innen und Berufspädagog:innen.

Ausbildungsangebote im Bereich Berufspädagog:innen, Erzieher:innen und Sozialassistent:innen.

Beratungs- und Informationsangebote für Einrichtungen im Bereich KITA und Jugendhilfe.

## Weitere Links

[UNESCO – Weltaktionsprogramm Bildung für Nachhaltige Entwicklung](#)

[Die Position des BIBB zum Thema Nachhaltigkeit](#)

[Portal zu Methoden des Globalen Lernens](#)

[Ideen für die KITA](#)

[Ideen für die offene Jugendarbeit](#)

[Nachhaltige Beschaffung](#)

[Siegel-App für den Einkauf](#)

[Klarheit über Siegel](#)



**trafo e.V.**

## Wer wir sind

- „Trafo – Nachhaltigkeit in Bildung e.V.“ ist ein gemeinnütziger Leipziger Verein, der seit 2018 Bildungsarbeit (zum Thema Nachhaltigkeit) in Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen und Brandenburg leistet.

## Was wir wollen

- Unser Ziel ist, dass die globale Gesellschaft zukunftsfähig und nachhaltig agiert. Was wir dazu beitragen: Weiterbildungen und Austausch zu Themen rund um Umwelt, Politik, Medien, Gesellschaft und Wirtschaft sowie Angebote, die vielfältigen Perspektiven und Handlungsoptionen der Nachhaltigkeit zu entdecken.

## Wie wir arbeiten

- Der Verein ist sowohl parteipolitisch als auch konfessionell ungebunden. Wir treten für Gleichberechtigung und die Menschenrechte ein und positionieren uns klar gegen jegliche Form von Menschenfeindlichkeit, wie z.B. Homophobie, Fremdenfeindlichkeit oder Rassismus. Auf dieser Basis achten wir auf unsere Sprache und arbeiten gendersensibel. Im Alltag und bei der Arbeit schonen wir unsere und die Ressourcen unserer Umwelt.
- Der Verein wird durch Fördermittel aus staatlicher Hand (Bund und Land) sowie durch private Stiftungen und Spender:innen finanziert.



**BMZ**



Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung

Für den Inhalt dieser Publikation ist allein trafo e.V. verantwortlich; die hier dargestellten Positionen geben nicht den Standpunkt von Engagement Global oder des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung wieder.

Die Maßnahme wird mitfinanziert mit Steuermitteln auf Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushalts.

**Weitere Informationen  
unter:**

**[www.trafo-leipzig.de](http://www.trafo-leipzig.de)  
[bne@trafo-leipzig.de](mailto:bne@trafo-leipzig.de)**

